



Prävention von Rechenschwierigkeiten durch FEZ - Vergleich geförderter und nicht geförderter Grundschulförderklassenkinder (German Edition)

Janine Streb

Download now

[Click here](#) if your download doesn't start automatically

Prävention von Rechenschwierigkeiten durch FEZ - Vergleich geförderter und nicht geförderter Grundschulförderklassenkinder (German Edition)

Janine Streb

Prävention von Rechenschwierigkeiten durch FEZ - Vergleich geförderter und nicht geförderter Grundschulförderklassenkinder (German Edition) Janine Streb

Examensarbeit aus dem Jahr 2007 im Fachbereich Mathematik - Didaktik, Note: 2,5, Pädagogische Hochschule Freiburg im Breisgau, 24 Quellen im Literaturverzeichnis, Sprache: Deutsch, Abstract: „Das frühzeitige Erkennen von Kindern mit Entwicklungsrückständen im mathematischen Vorwissen und deren vorschulische Förderung könnte ein wichtiges Element zur Prävention von Rechenschwierigkeiten sein (Werner, 1999).“ (Weißhaupt et al., 2006, S. 237)

Ausgehend von diesem Zitat möchte ich den Gegenstand dieser Arbeit beschreiben. Sabine Peucker und Dr. Steffi Weißhaupt (beide PH Freiburg) haben ein Förderprogramm zur Entwicklung des Zahlkonzepts entwickelt, welches in Bezug auf Rechenschwierigkeiten präventiv auf Vorschüler wirken soll. Dieses Programm setzt ein halbes Jahr vor Schuleintritt an und vollstreckt sich über neun Sitzungen, in denen die Kinder bei der Entwicklung des Zahlkonzepts unterstützt werden sollen.

Ob dieses Programm seinen Zweck erfüllt, möchte ich in dieser Arbeit genauer betrachten. Diese Betrachtung wird auch durch die Unterstützung der Daten eines in diesem Zusammenhang durchgeführten Projekts geschehen. Peucker & Weißhaupt haben zum Förderprogramm (FEZ) ein Diagnostikum (DEZ) entwickelt, mit welchem wir die Kinder zu zwei Zeitpunkten (ein halbes Jahr sowie zwei Monate vor Schuleintritt) befragt haben.

Zunächst möchte ich aber in einem theoretischen Teil die Grundlagen der Entwicklung des Zahlkonzepts sowie das Problem der Rechenschwierigkeiten und deren Diagnose beschreiben, um dann im empirischen Teil auf die dieser Arbeit zugrunde liegende Untersuchung und deren Ergebnisse genauer einzugehen. Abschließend möchte ich dann noch ein Resümee ziehen und daraus überleitend Konsequenzen für die Schulpraxis bzw. die Gestaltung des mathematischen Anfangsunterrichts ziehen.

Theoretischer Teil mit Grundlagen zum Erwerb des Zahlkonzepts und Empirischer Teil mit Ergebnissen des Förderprogrammes und Konsequenzen für den mathematischen (Anfangs-)Unterricht.

 [Download Prävention von Rechenschwierigkeiten durch FEZ - ...pdf](#)

 [Read Online Prävention von Rechenschwierigkeiten durch FEZ ...pdf](#)

Download and Read Free Online Prävention von Rechenschwierigkeiten durch FEZ - Vergleich geförderter und nicht geförderter Grundschulförderklassenkinder (German Edition) Janine Streb

From reader reviews:

Leslie Martin:

The book Prävention von Rechenschwierigkeiten durch FEZ - Vergleich geförderter und nicht geförderter Grundschulförderklassenkinder (German Edition) can give more knowledge and information about everything you want. So just why must we leave a good thing like a book Prävention von Rechenschwierigkeiten durch FEZ - Vergleich geförderter und nicht geförderter Grundschulförderklassenkinder (German Edition)? Some of you have a different opinion about book. But one aim that will book can give many details for us. It is absolutely proper. Right now, try to closer using your book. Knowledge or information that you take for that, you can give for each other; you could share all of these. Book Prävention von Rechenschwierigkeiten durch FEZ - Vergleich geförderter und nicht geförderter Grundschulförderklassenkinder (German Edition) has simple shape however, you know: it has great and big function for you. You can appearance the enormous world by wide open and read a guide. So it is very wonderful.

Robert Shelby:

As people who live in the modest era should be update about what going on or data even knowledge to make these keep up with the era which can be always change and move forward. Some of you maybe will update themselves by looking at books. It is a good choice to suit your needs but the problems coming to a person is you don't know what kind you should start with. This Prävention von Rechenschwierigkeiten durch FEZ - Vergleich geförderter und nicht geförderter Grundschulförderklassenkinder (German Edition) is our recommendation so you keep up with the world. Why, because book serves what you want and want in this era.

Floyd Alling:

Beside this particular Prävention von Rechenschwierigkeiten durch FEZ - Vergleich geförderter und nicht geförderter Grundschulförderklassenkinder (German Edition) in your phone, it may give you a way to get nearer to the new knowledge or information. The information and the knowledge you might got here is fresh through the oven so don't possibly be worry if you feel like an previous people live in narrow town. It is good thing to have Prävention von Rechenschwierigkeiten durch FEZ - Vergleich geförderter und nicht geförderter Grundschulförderklassenkinder (German Edition) because this book offers to your account readable information. Do you sometimes have book but you seldom get what it's all about. Oh come on, that would not happen if you have this with your hand. The Enjoyable arrangement here cannot be questionable, just like treasuring beautiful island. Techniques you still want to miss the item? Find this book along with read it from now!

John Dame:

As a pupil exactly feel bored to be able to reading. If their teacher asked them to go to the library or even

make summary for some guide, they are complained. Just small students that has reading's heart and soul or real their hobby. They just do what the trainer want, like asked to go to the library. They go to there but nothing reading seriously. Any students feel that looking at is not important, boring as well as can't see colorful photographs on there. Yeah, it is to become complicated. Book is very important for yourself. As we know that on this era, many ways to get whatever we wish. Likewise word says, ways to reach Chinese's country. Therefore , this Prävention von Rechenschwierigkeiten durch FEZ - Vergleich geförderter und nicht geförderter Grundschulförderklassenkinder (German Edition) can make you truly feel more interested to read.

Download and Read Online Prävention von Rechenschwierigkeiten durch FEZ - Vergleich geförderter und nicht geförderter Grundschulförderklassenkinder (German Edition) Janine Streb #Q56XPYWVE2J

Read Prävention von Rechenschwierigkeiten durch FEZ - Vergleich geförderter und nicht geförderter Grundschulförderklassenkinder (German Edition) by Janine Streb for online ebook

Prävention von Rechenschwierigkeiten durch FEZ - Vergleich geförderter und nicht geförderter Grundschulförderklassenkinder (German Edition) by Janine Streb Free PDF d0wnl0ad, audio books, books to read, good books to read, cheap books, good books, online books, books online, book reviews epub, read books online, books to read online, online library, greatbooks to read, PDF best books to read, top books to read Prävention von Rechenschwierigkeiten durch FEZ - Vergleich geförderter und nicht geförderter Grundschulförderklassenkinder (German Edition) by Janine Streb books to read online.

Online Prävention von Rechenschwierigkeiten durch FEZ - Vergleich geförderter und nicht geförderter Grundschulförderklassenkinder (German Edition) by Janine Streb ebook PDF download

Prävention von Rechenschwierigkeiten durch FEZ - Vergleich geförderter und nicht geförderter Grundschulförderklassenkinder (German Edition) by Janine Streb Doc

Prävention von Rechenschwierigkeiten durch FEZ - Vergleich geförderter und nicht geförderter Grundschulförderklassenkinder (German Edition) by Janine Streb Mobipocket

Prävention von Rechenschwierigkeiten durch FEZ - Vergleich geförderter und nicht geförderter Grundschulförderklassenkinder (German Edition) by Janine Streb EPub